



Chanson



**du nom
et du son
des lettres**

MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE



© 2023

avec

**l'alphabet mnémomonique imagé
d'AlphaGraphe**

Travailler le nom des lettres, le son qu'elles représentent et la conscience phonémique au début des mots

Il est permis, et attendu que l'enseignant/e modifiera la chanson en fonction des mots qui seront utilisés lors de l'enseignement explicite. Les mots dans la chanson que nous vous présentons comprennent les mots de l'alphabet mnémorique imagé d'AlphaGraphe, mais la recherche sur la science de la littératie a permis d'apprendre qu'il est utile pour l'apprenant/e d'avoir différents mots pour représenter la même lettre, afin de ne pas associer une lettre avec un seul son, ou un seul mot. Cette flexibilité permettra à l'apprenant/e de faire des liens entre les différents mots qui contiennent ces sons.

Il y a des sons qui ne sont jamais présents en début de mot. La lettre « e » ne fait jamais le son entendu dans son nom en début de mot : seulement en fin de mot monosyllabique (« ce », « de », « je », « le », « me », « ne », « que », « se », « te ») ou au milieu d'un mot, à la fin de syllabe ouverte (comme dans « chemise », « cheval », « cerise », « cela »...)

Chantée sur l'air de la chanson « Le fermier dans son pré », la chanson du nom et des sons des lettres de l'alphabet peut être utilisée pour enseigner le nom et le ou les sons des lettres, en utilisant les mots fournis dans l'alphabet mnémorique imagé à la page suivante. Libre à vous de changer les mots, mais il faut faire attention de :

- ne pas oraliser des « e » finaux (zèbre = 1 syllabe ; on ne dira pas – zè/bre)
 - pour que la chanson suive un rythme qui convient, il est mieux d'insérer un mot d'une syllabe devant ces mots ou entre les mots choisis, que d'oraliser des « e » finaux qui devraient être muets. On ne prononce pas le « e » final – il vaut mieux suivre la syllabe orale, et non l'orthosyllabe (syllabe écrite) à ce stade
- trouver des mots que les élèves connaissent, qui commencent par la lettre et le son désirés

Attention :

- il ne faut **pas** mettre de **son de voyelle avant ou après le son ciblé** ; le nom de la lettre « b » est « bé » et le son qu'elle fait est /b/, et non pas « be » ; le nom de la lettre « l » est « elle » et le son qu'elle fait est /l/

**Pour écouter la chanson et la voir en action
avec un petit de la maternelle, dirigez-vous vers :
www.youtube.com/@alexpscolaire**



Mots correspondant aux images dans l'alphabet mnémorique imagé (AMI) d'AlphaGraphe

Aa	<u>a</u> beille, <u>a</u> rc-en-ciel
Bb	<u>b</u> anane, <u>b</u> iscuit
Cc dur	<u>c</u> rème glacée/ <u>c</u> ornet, <u>c</u> oc <u>c</u> inelle
Cc doux	<u>c</u> itron, <u>c</u> erise
Dd	<u>d</u> auphin, <u>d</u> inosaure
Ee	<u>e</u> fface, <u>e</u> scargot
Ff	<u>f</u> eu, <u>f</u> antôme
Gg dur	grenouille, gomme
Gg doux	génie, girafe
Hh	<u>h</u> ockey, <u>h</u> amburger
Ii	<u>i</u> le, <u>i</u> guane
Jj	jus, jardin
Kk	<u>k</u> ayak, <u>k</u> etchup
Ll	<u>l</u> ama, <u>l</u> icorne
Mm	<u>m</u> onstre, <u>m</u> éduse
Nn	<u>n</u> eige, <u>n</u> ouilles
Oo	<u>o</u> range, <u>o</u> tarie
Pp	perroquet/pirate, pizza
Qq	quilles, queue
Rr	<u>r</u> equin, <u>r</u> aton
Ss	<u>s</u> irène, <u>s</u> erpent
Tt	<u>t</u> rain, <u>t</u> ortue
Uu	<u>u</u> nivers, <u>u</u> kelele
Vv	<u>v</u> olcan, <u>v</u> ampire
Ww	<u>w</u> apiti, <u>w</u> ifi
Xx	taxi /ks/, xylophone /gz/
Yy	yéti/yoga, yoyo
Zz	zèbre, zombie



Les voyelles et consonnes du français et de l'anglais sont représentées comme suit en alphabet phonétique international (API). Il n'est pas utile pour l'apprenant de maîtriser ces symboles, mais ils sont utiles pour le personnel enseignant qui cherche à regrouper les graphies différentes par phonème, ou encore pour mieux comprendre les variations entendues entre les voyelles tendues : /i/ (image) et /y/ (usine) et relâchées : /I/ (mille), /Y/ bulle)

VOYELLES - Français	
i/I	image, lit, hibou / mille, île
y/Y	utile, mûr, gageure / bulle, culbute
e	clé, clef, manger, nez
ɛ	haie, près, être, j'étais
ɛ̃	main, examen, faim, brin
ø	feu, bleue, pleut
œ	peur, fleur, beurre
œ̃	un, brun
a	femme, patte
ə	petit, je le sais, seul
u/U	houx, bout, loup / poule, tourne
o	gros, haut, tôt
ɔ	hotte, homme, folle
õ	bon, honte
ɑ	pâte, râle
ã	banc, tente
SEMI-CONSONNES	
ɥ	aujourd'hui, huit
w	moi, ouate
j	panier, fille

CONSONNES - Français	
b	bol, aboyer
p	pas, appartement
m	mine, immobile
v	vue, ouvert, wagon
f	fer, effet, philosophie
d	doux, addition
t	trou, botte, thé
n	noir, année, damné
ɲ	agneau
s	sel, os, issue
z	zèle, phase
l	lac, halle
ʃ	chaud, shogun
ʒ	genou, gîte, gymnase, joie
k	koala, acte, J.S. Bach, quel
g	goût, égal, vague
ʁ	rang, erreur, car - graseyé
r	rang, erreur, car - roulé
CONSONNES - Anglais	
θ	Thor
ð	these
tʃ	Charlie
dʒ	Julie
h	Harry
r	Rachel

Il y a des lettres qui font plus d'un son en français. Certaines d'entre elles font un son en début de mot, et un son différent en position médiane ou en finale de mot. Par exemple :

- Le « e » fait /ə/ seulement en fin de syllabe ouverte (le, me, ne, te, chemise...)
- Le « s » peut faire le son /z/, mais toujours entre 2 voyelles, donc jamais en début de mot (maison). Il fait seulement le son /s/ au début des mots.
- Le « y » fait aussi /i/, mais généralement, en début de mot, il fait le son /j/.

Dans certains cas, pour illustrer ces correspondances graphèmes-phonèmes, un mot commun qui contient le son ailleurs qu'au début a été présenté dans la chanson (pyjama, maison, cerise). À vous de décider s'il est important, compte tenu de ce qui est significatif (c.-à-d. les prénoms ou noms de famille de vos élèves) de les présenter ou pas.

- En plus de faire /ks/ et /gz/, le « x » fait /s/ (dix, six) et /z/ (dixième, sixième). Toutefois, ces exceptions seront enseignées plus tard lorsque viendra le temps de travailler les familles de mots au niveau de la morphologie (le « b » muet du mot plomb → apparaît dans le mot plombier). Cet aspect sera abordé plus tard dans la scolarité. On ne discute que des morphèmes que l'on entend à l'oral à ce stade. Plusieurs morphèmes grammaticaux s'écrivent, mais ne sont pas oralisés.

Cette chanson se veut simple et vous pouvez mettre en valeur votre créativité pour la modifier comme bon vous semble, en fonction de votre objectif pédagogique.





Paroles de la chanson proposée en utilisant les mots ciblés dans l'AMI d'AlphaGrappe

lorsque les lettres sont placées entre guillemets « b » on dit le nom de la lettre (bé)
lorsque les symboles de l'alphabet phonétique sont placés entre /b/ on dit le son

Le « a » fait /a/
Il peut faire /a/
Arc-en-ciel, âne ou ananas,
le « a », fait /a/ ou /ɑ/.

Le « b » fait /b/
Le « b » fait /b/
Banane, biscuit ou bicyclette,
Le « b » fait /b/.

Le « c » fait /k/
Il peut faire /s/
Citron, cerise, ou coccinelle,
Le « c », fait /k/ ou /s/.

Le « d » fait /d/
Le « d » fait /d/
Dauphin, dindon, ou dinosaure,
Le « d » fait /d/.

Le « g » fait /ʒ/
Le « g » fait /ʒ/
Génie, girafe, ou girouette,
le « g », fait /ʒ/.

Le « g » fait /g/
Le « g » fait /g/
Gomme, grenouille, gorille, guitare,
Le « g », fait /g/.

Le « i » fait /i/
Le « i » fait /i/
Île, iguane, ou dans igloo,
Le « i » fait /i/.

Le « j » fait /ʒ/
Le « j » fait /ʒ/
Jardin, jaguar, jambe ou jus,
Le « j » fait /ʒ/.

Le « m » fait /m/
Le « m » fait /m/
Monstre méduse ou mocassins,
Le « m » fait /m/.

Le « n » fait /n/
Le « n » fait /n/
Neige, nez ou nénuphar,
Le « n » fait /n/.

Le « q » fait /q/
Le « q » fait /q/
Quilles, quenouilles, queue ou quai
Le « q » fait /q/.

Le « r » fait /r/
Le « r » fait /r/
Requin raton rhinocéros
Le « r », fait /r/.

Le « u » fait /u/
Le « u » fait /u/
Ukulele et univers,
Le « u » fait /u/.

Le « v » fait /v/
Le « v » fait /v/
Volcan vampire, vache ou ver,
Le « v » fait /v/.

Le « y » fait /j/
il peut faire /i/
Yoga, yéti ou pyjama,
Le « y », fait /i/ ou /j/.

Le « z » fait /z/
Le « z » fait /z/
Zigzag, zombie ou zèbre zélé,
Le « z » fait /z/.

Le « c » fait /s/
Le « c » fait /s/
Cirque, cinéma, céréales,
Le « c » fait /s/.

Le « e » fait /ə/
Il peut faire /ɛ/
Efface, cerise ou escargot,
le « e », fait /ə/ ou /ɛ/.

Le « g » fait /g/
Il peut faire /ʒ/
Gomme, girafe, grenouille, génie,
le « g », fait /g/ ou /ʒ/.

Le « k » fait /k/
Le « k » fait /k/
Kayak, ketchup ou kangourou,
Le « k » fait /k/.

Le « o » fait /o/
Il peut faire /ɔ/
Orange, olive ou otarie,
Le « o » fait /o/ ou /ɔ/.

Le « s » fait /s/
Il peut faire /z/
Sirène serpent oiseau maison
Le « s » fait /s/ ou /z/.

Le « w » fait /w/
Le « w » fait /w/
Wigwam, wombat ou wapiti,
Le « w », fait /w/.

Le « c » fait /k/
Le « c » fait /k/
Cornet, coccinelle, cacahuète,
Le « c », fait /k/.

Le « f » fait /f/
Le « f » fait /f/
Feu, fantôme, ou flamant rose,
Le « f » fait /f/.

Le « h » est muet,
En français,
Hockey, hamster ou hamburger,
Le « h » fait /h/.

Le « l » fait /l/
Le « l » fait /l/
Lama, licorne ou luciole
Le « l », fait /l/.

Le « p » fait /p/
Le « p » fait /p/
Pirate, pizza, ou perroquet
Le « p » fait /p/.

Le « t » fait /t/
Le « t » fait /t/
Tigre, tortue, tipi ou train,
Le « t » fait /t/.

Le « x » fait /ks/
Le « x » fait /gz/
Taxi, xérus ou xylophone,
Le « x » fait /ks/ ou /gz/.



Le « a » fait /a/,
 Il peut faire /a/,
 Arc-en-ciel, âne ou ananas,
 Le « a », fait /a/ ou /ɑ/.



Le	« a »		fait		/a/
Il	peut		faire		/a/
Arc ^{-en-}	ciel	âne	ou	a-	na nas
Le	« a »	fait	/a/	ou	/a/

Le « b » fait /b/,
 Le « b » fait /b/,
 Banane, biscuit ou bicyclette
 Le « b » fait /b/.



Le	« b »		fait		/b/
Le	« b »		fait		/b/
Ba	nane	bis	cuit	ou bi-	ci clette
Le	« b »		fait		/b/

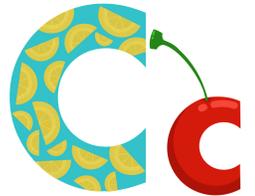


Le « c » fait /k/,
 Le « c » fait /k/,
 Cornet, cochenille, cacahuète,
 Le « c », fait /k/.



Le	« c »		fait		/k/
Le	« c »		fait		/k/
Cor	net	coc	ci- nelle	ca-	ca huète
Le	« c »		fait		/k/

Le « c » fait /s/,
 Le « c » fait /s/,
 Cirque, cinéma, céréales,
 Le « c » fait /s/.



Le	« c »		fait		/s/
Le	« c »		fait		/s/
Cirque	ci	né	ma	cé-	ré ales
Le	« c »		fait		/s/

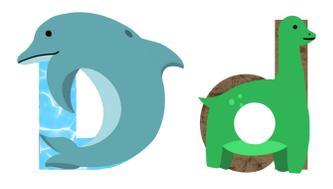


Le « c » fait /k/,
 il peut faire /s/,
 citron, cerise, ou coccinelle,
 Le « c », fait /k/ ou /s/.



Le	« c »		fait		/k/
Il	peut		faire		/s/
ci	tron	ce	rise	ou coc-	ci nelle
Le	« c »	fait	/k/	ou	/s/

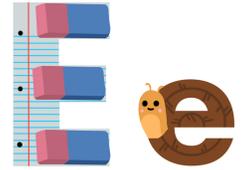
Le « d » fait /d/,
 Le « d » fait /d/,
 Dauphin, dindon, dinosaure,
 Le « d » fait /d/.



Le	« d »		fait		/d/
Le	« d »		fait		/d/
Dau	phin	din	don	ou di-	no saure
Le	« d »		fait		/d/



Le « e » fait /ə/,
 il peut faire /ɛ/,
 efface, cerise ou escargot,
 le « e », fait /ə/ ou /ɛ/.



Le	« e »		fait		/ə/
Il	peut		faire		/ɛ/
e	fface	ce	rise	ou es-	car got
Le	« e »	fait	/ə/	ou	/ɛ/

/ə/ : en fin de mot d'une syllabe (ce, de, je, le, me, ne, se, te et en syllabe ouverte (cerise, cheval))
 /ɛ/ : e devant une consonne, sans accent (elle, mer)

Le « f » fait /f/,
 Le « f » fait /f/,
 Feu, fantôme, ou flamant rose,
 Le « f » fait /f/.



Le	« f »		fait		/f/
Le	« f »		fait		/f/
Feu		fan	tôme	ou fla-	mant rose
Le	« f »		fait		/f/



Le « g » fait /g/,
 Le « g » fait /g/,
 Gomme, grenouille, gorille, guitare,
 Le « g » fait /g/.



Le	« g »		fait		/g/
Il	peut		faire		/ʒ/
Gomme	grenouille	go	gorille	gui	guitare
Le	« g »	fait			/g/

/g/ : gomme, grenouille, garçon, go (« g » devant raoul : « a », « o », « u », ainsi que « r » et « l »)

Le « g » fait /ʒ/,
 Le « g » fait /ʒ/,
 Génie, girafe, ou girouette,
 le « g » fait /ʒ/.



Le	« g »		fait		/ʒ/
Le	« g »		fait		/ʒ/
Gé	nie	gi	rafe	ou gi-	rouette
Le	« g »		fait		/ʒ/

/ʒ/ : girafe, génie (« g » devant « e », « i » et « y »)



Le « g » fait /g/,
 Il peut faire /ʒ/,
 Gomme, girafe, grenouille, génie,
 le « g », fait /g/ ou /ʒ/.



Le	« g »		fait		/g/
Il	peut		faire		/ʒ/
gomme ^{gi-}	rafe	gre	nouille	gé	nie
Le	« g »	fait	/g/	ou	/ʒ/

/ʒ/ : girafe, génie (« g » devant « e », « i » et « y »)
 /g/ : gomme, grenouille, garçon, go (« g » devant raoul : « a », « o », « u », ainsi que « r » et « l »)

Le « h » est muet,
 En français,
 Dans hockey, hamster, hamburger,
 Le « h » fait /h/.



Le	« h »		est	mu	et
	En		fran		çais
^{Dans} ho	ckey	ham	ster	ham-	bur ger
Le	« h »		fait		/h/

/h/ : him, he



Le « i » fait /i/,
 Le « i » fait /i/,
 Île, iguane, ou dans igloo,
 Le « i » fait /i/.



Le	« i »		fait		/i/
Le	« i »		fait		/i/
Île		i	guane	ou dans	i gloo
Le	« i »		fait		/i/

/i/ : en syllabe ouverte comme image, îlot, si
 /ɪ/ : est relâché en syllabe fermée comme mille, ville, cil, mine

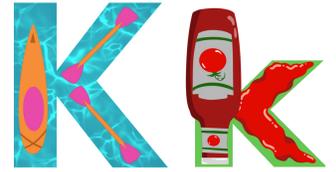
Le « j » fait /ʒ/,
 Le « j » fait /ʒ/,
 Jardin, jaguar, jambe ou jus,
 Le « j » fait /ʒ/.



Le	« j »		fait		/ʒ/
Le	« j »		fait		/ʒ/
Jar	din	ja	guar	jambe ou	jus
Le	« j »		fait		/ʒ/



Le « k » fait /k/,
 Le « k » fait /k/,
 Kayak, ketchup ou kangourou,
 Le « k » fait /k/.



Le	« k »		fait		/k/
Le	« k »		fait		/k/
Ka	yak	ket	chup	ou kan-	gou rou
Le	« k »		fait		/k/

Le « l » fait /l/,
 Le « l » fait /l/,
 Lama, licorne ou luciole,
 Le « l », fait /l/.



Le	« l »		fait		/l/
Le	« l »		fait		/l/
La	ma	li	corne	ou lu-	ci ole
Le	« l »		fait		/l/

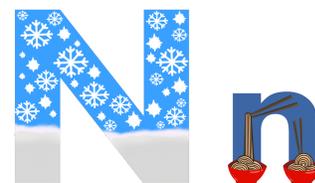


Le « m » fait /m/,
 Le « m » fait /m/,
 Monstre méduse ou moccasin,
 Le « m » fait /m/.



Le	« m »		fait		/m/
Le	« m »		fait		/m/
Monstre		mé	duse	ou moc-	ca sin
Le	« m »		fait		/m/

Le « n » fait /n/,
 Le « n » fait /n/,
 Neige, nez ou nénuphar,
 Le « n » fait /n/.



Le	« n »		fait		/n/
Le	« n »		fait		/n/
	Neige		nez	ou né-	nu phar
Le	« n »		fait		/n/



Le « o » fait /o/,
 Il peut faire /ɔ/,
 Orange, olive ou otarie,
 Le « o » fait /o/ ou /ɔ/.



Le	« o »		fait		/o/
Il	peut		faire		/ɔ/
O	range	o	live	ou o	ta rie
Le	« o »	fait	/o/	ou	/ɔ/

/o/ : en français, le son /o/ est écrit plus souvent le par les graphèmes « au » ou « eau »
 /ɔ/ : plus souvent qu'autrement, la lettre « o » fait le son /ɔ/ qu'on entend dans les syllabes fermées pomme, sol
 et robe

Le « p » fait /p/,
 Le « p » fait /p/,
 Pirate, pizza, ou perroquet
 Le « p » fait /p/.



Le	« p »			fait	/p/
Le	« p »			fait	/p/
pi	rate	pi	zza	ou pe-	rro quet
Le	« p »		fait		/p/



Le « q » fait /q/,
 Le « q » fait /q/,
 Dans quilles, quenouilles, queue ou quai,
 Le « q » fait /q/.



Le	« q »		fait		/k/
Le	« q »		fait		/k/
Dans	quilles	que	nouilles	queue	ou quai
Le	« q »		fait		/k/

/k/ : en français, le son /k/ est écrit plus souvent le par le graphème « qu » au début des mots-questions ou mots-outils « qui » « quoi » « quel(s) » « quelle(s) » et en finale de mot se terminant par « _que » (fantastique)

Le « r » fait /r/,
 Le « r » fait /r/,
 Requin, raton, rhinocéros,
 Le « r » fait /r/.



Le	« r »		fait		/r/
Le	« r »		fait		/r/
Re	quin	ra	ton	rhi-	no -cé- ros
Le	« r »		fait		/r/



Le « s » fait /s/,
 Il peut faire /z/,
 Sirène serpent oiseau, maison,
 Le « s » fait /s/ ou /z/.

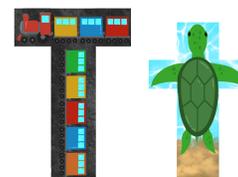


Le	« s »		fait		/s/
Il	peut		faire		/z/
Si- rène	ser- pent	oi	seau	mai	son
Le	« s »	fait	/s/	ou	/z/

précisions sur le /s/ :

- la lettre « s » au début des mots fait toujours le son /s/ ;
- au milieu des mots, elle peut faire /z/ entre 2 voyelles ; sinon elle doit être doublée
- à la fin des mots, le « s » est généralement muet, mais fait parfois le son /s/ (autobus, bis), mais jamais /z/

Le « t » fait /t/,
 Le « t » fait /t/,
 Tigre, tortue, tipi ou train,
 Le « t » fait /t/.



Le	« t »		fait		/t/
Le	« t »		fait		/t/
Tigre	tor- tue	ti	pi	ou	train
Le	« t »		fait		/t/



Le « u » fait /u/,
 Le « u » fait /u/,
 Ukulele et univers,
 Le « u » fait /u/.



Le	« u »		fait		/u/
Le	« u »		fait		/u/
ku	le	ou	u	ni	vers
Le	« u »		fait		/u/

U- le-

précisions sur le /s/ :

- la lettre « s » au début des mots fait toujours le son /s/ ;
- au milieu des mots, elle peut faire /z/ entre 2 voyelles ; sinon elle doit être doublée
- à la fin des mots, le « s » est généralement muet, mais fait parfois le son /s/ (autobus, bis), mais jamais /z/

Le « v » fait /v/,
 Le « v » fait /v/,
 Volcan vampire, vache ou vert,
 Le « v » fait /v/.



Le	« v »		fait		/v/
Le	« v »		fait		/v/
Vol	can	vam	pire	vache	ou vert
Le	« v »		fait		/v/



Le « w » fait /w/,
 Le « w » fait /w/,
 Wigwam wombat ou wapiti,
 Le « w », fait /w/.

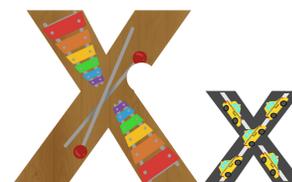


Le	« w »		fait		/w/
Le	« w »		fait		/w/
Wig	wam	wom	bat	ou wa-	pi ti
Le	« w »		fait		/w/

précisions sur le /w/ :

- comme la lettre « w » fait le son /v/ dans le mot « wagon » seulement, il est mieux d'enseigner cette correspondance lettre-son comme étant exceptionnelle, au lieu d'être associée à la règle, ce qui est le cas dans plusieurs abécédaires qui priorisent le mot « wagon » pour représenter la lettre « w »

Le « x » fait /ks/,
 Le « x » fait /gz/,
 Comme dans taxi ou xylophone,
 Le « x » fait /ks/ ou /gz/.



Le	« x »		fait		/ks/
Il	peut		faire		/gz/
Comme	dans	ta	<u>x</u> i	ou xy-	lo phone
Le	« x »	fait	/ks/	ou	/gz/

précisions sur le /x/ :

- cette lettre fait également /s/ dans les mots-étiquettes ou fréquents « dix » et « six » et /z/ dans les mots de la même famille « dixième » et « sixième » ; il n'y a pas lieu d'attirer l'attention sur ces exceptions avant que l'apprenant/e soit exposé/e à ces mots en contexte authentique
- cette lettre est souvent présente en finale de mot, soit comme lettre muette ou comme marque du pluriel ; ces deux compétences seront expliquées plus tard lorsque viendra le moment d'enseigner les règles morphosyntaxiques qui y sont associées

Note :
 xylophone est prononcé /gzilofɔ̃n/



Le « y » fait /j/,
 il peut faire /i/,
 Yoga, yéti ou pyjama,
 Le « y », fait /j/ ou /i/.



Le	« y »		fait		/j/
Il	peut		faire		/i/
Yo	ga	yé	ti	ou py-	ja ma
Le	« y »	fait	/j/	ou	/i/

/i/ : s'y, pyjama
 /j/ : voyage, bok choy.

Le « z » fait /z/,
 Le « z » fait /z/,
 Zigzag, zombie ou zèbre zélé,
 Le « z » fait /z/.

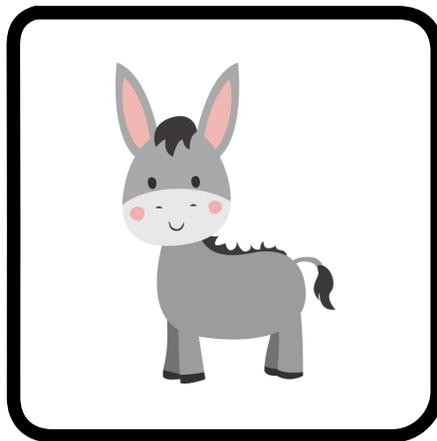


Le	« z »		fait		/z/
Le	« z »		fait		/z/
Zig	zag	zom	bie	ou zèbre	zé lé
Le	« z »		fait		/z/

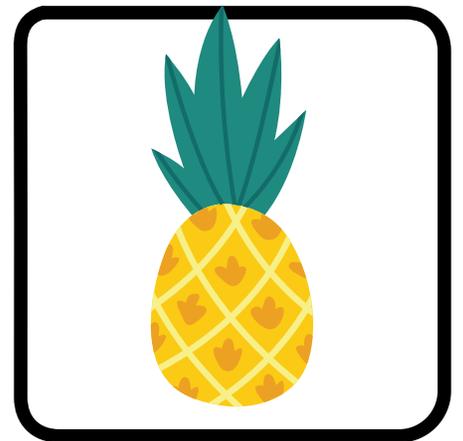




arc-en-ciel

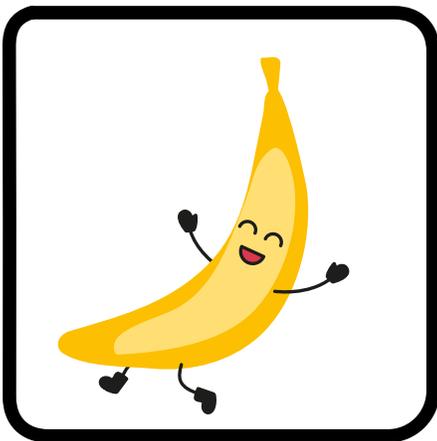


âne



ananas





banane

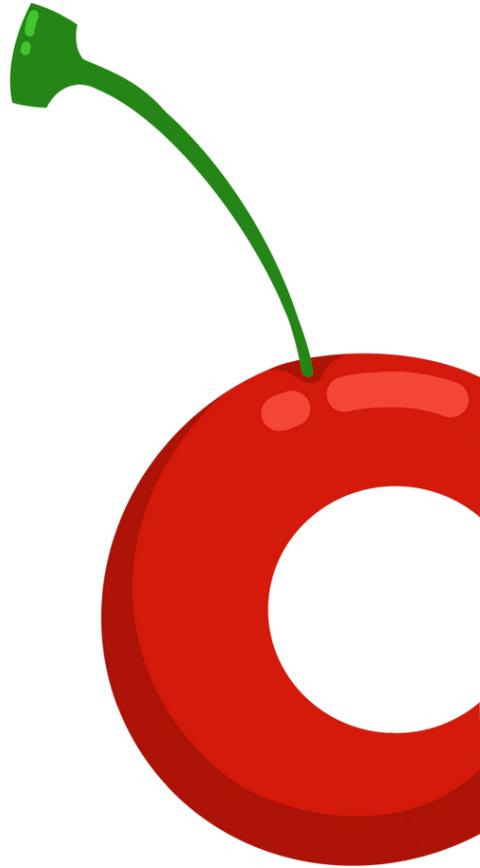


biscuits

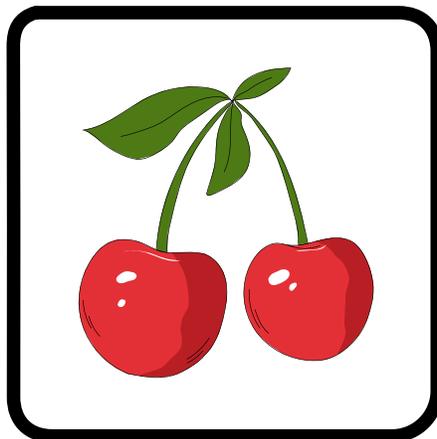


bicyclette





citron

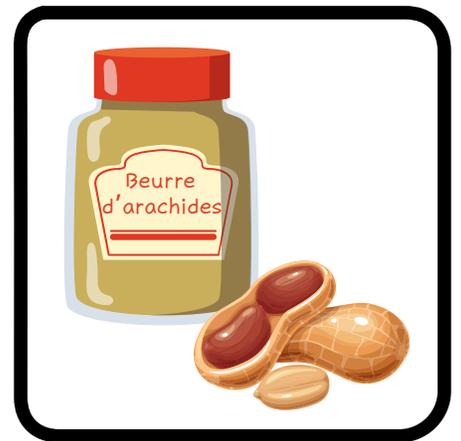
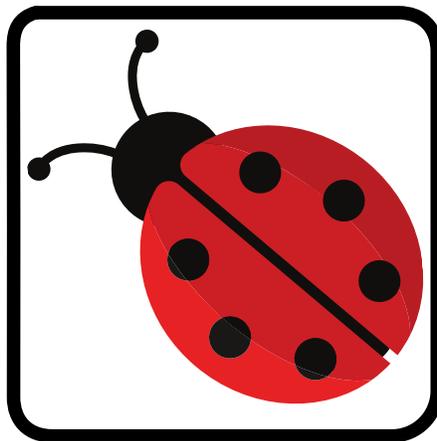


cerise



cerf-volant





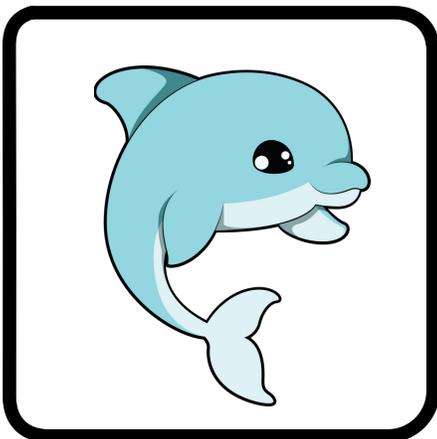
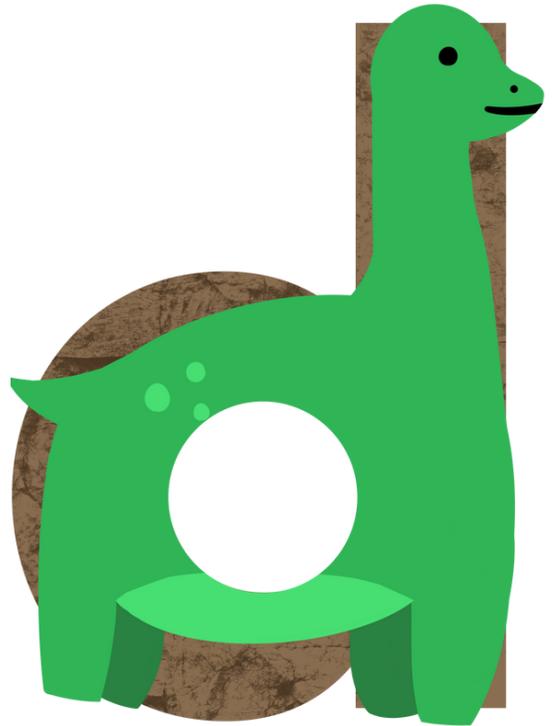
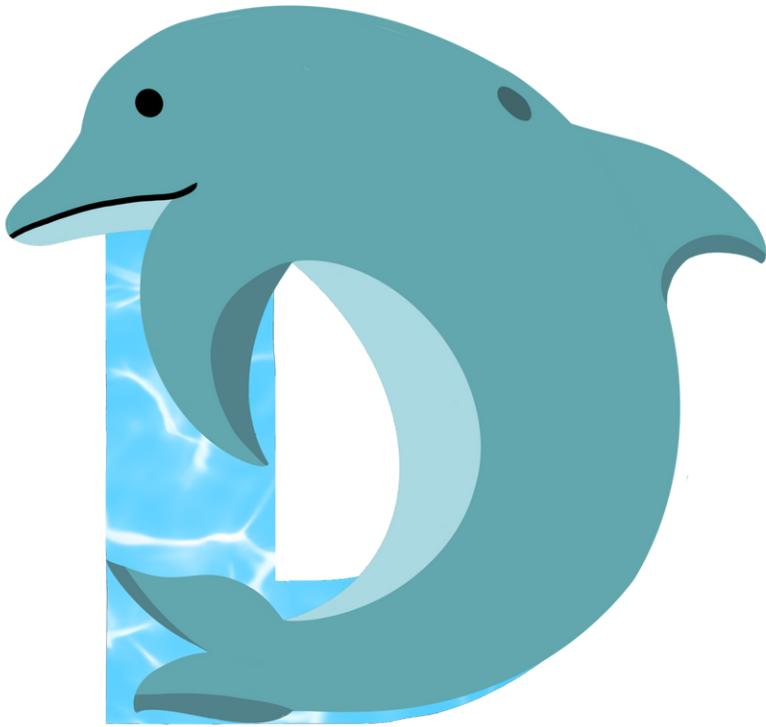
cornet

coccinelle

cacahuète

crème glacée

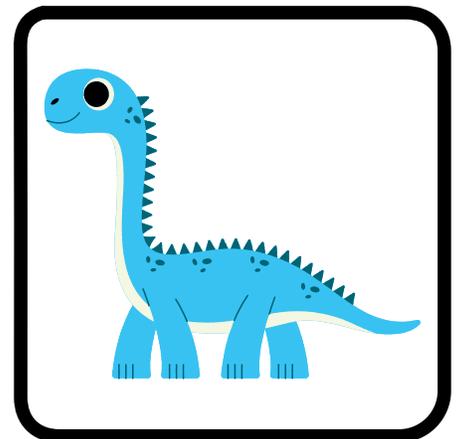




dauphin

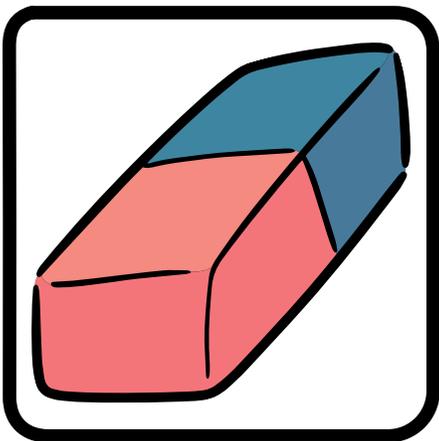
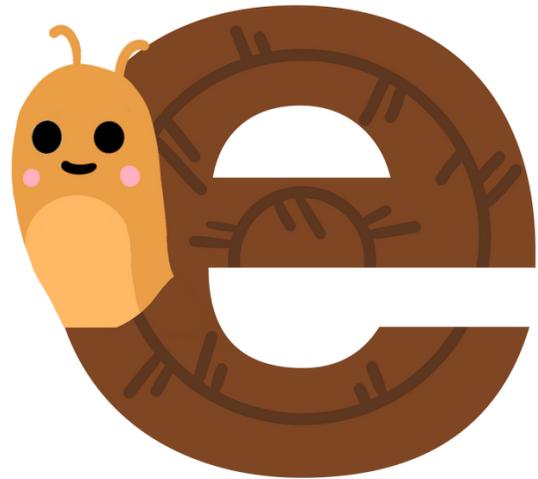
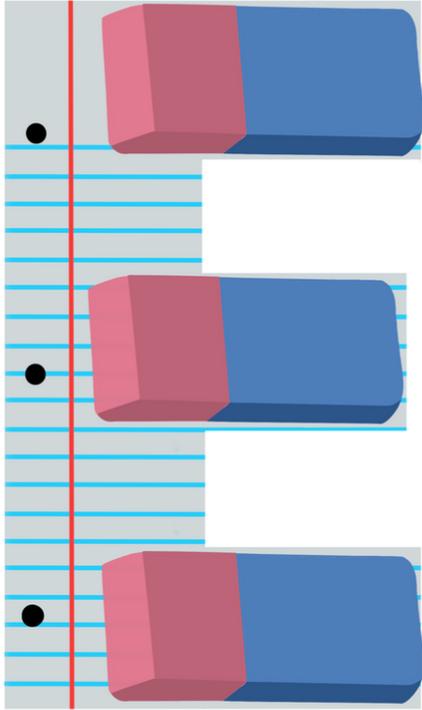


dindon

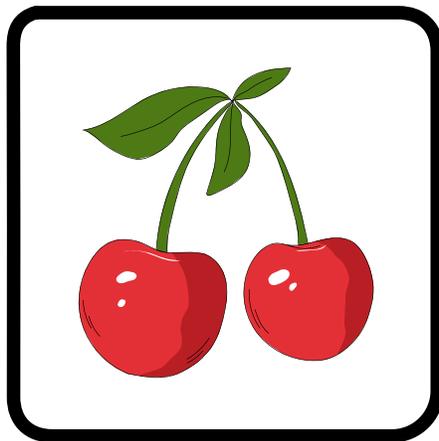


dinosaure





efface

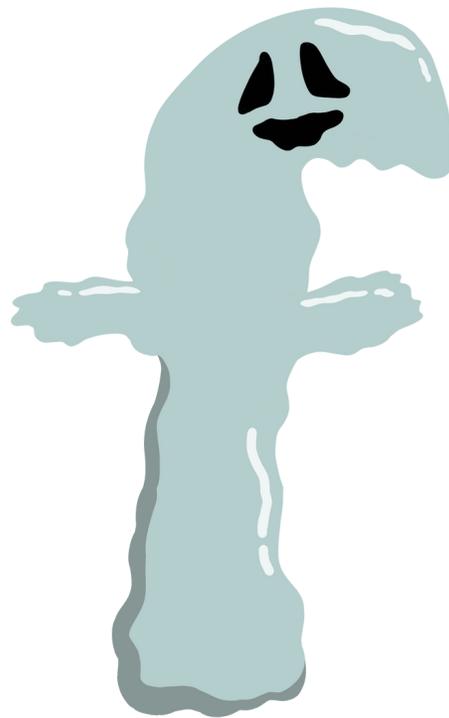
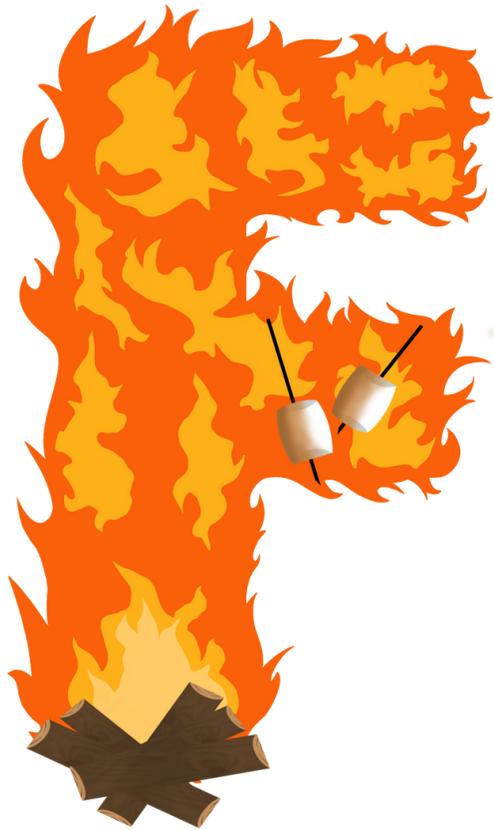


cerise



escargot





feu



fantôme



flamant rose





gomme



grenouille



gorille

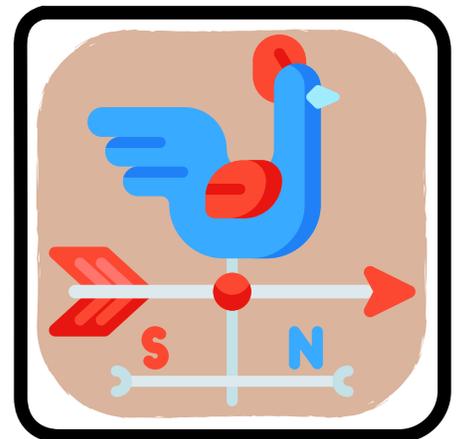




génie

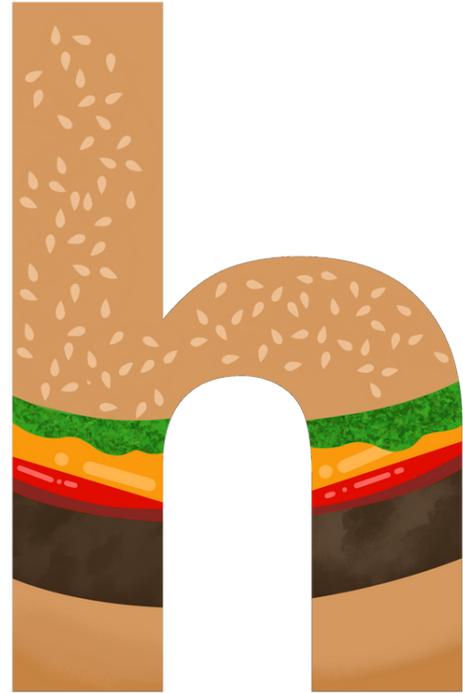
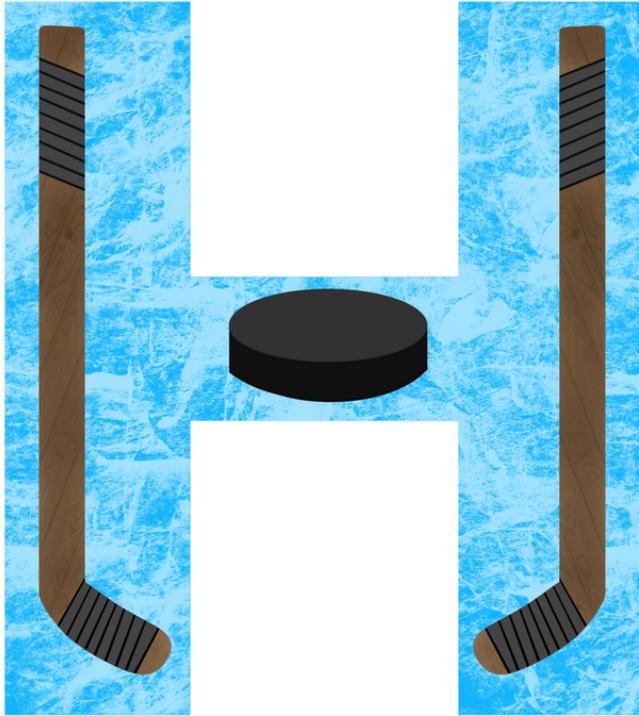


girafe

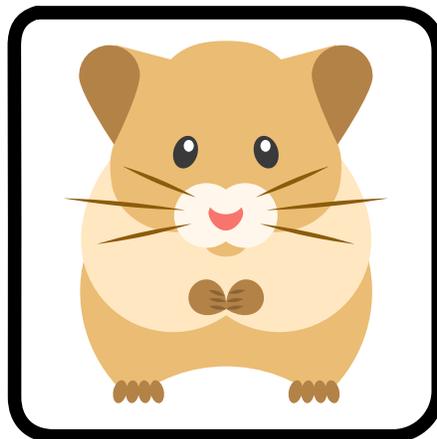


girouette

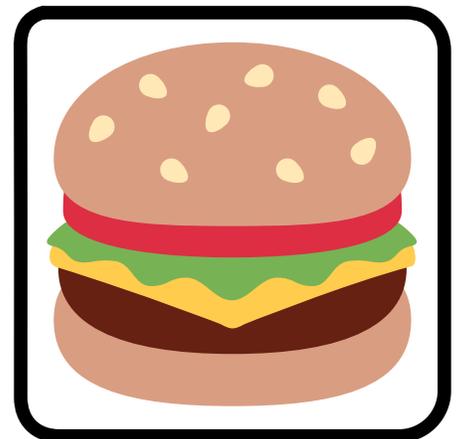




hockey



hamster



hamburger





île



iguane



igloo

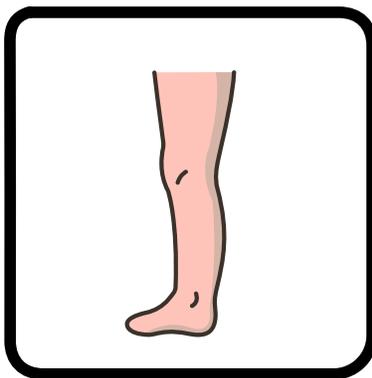




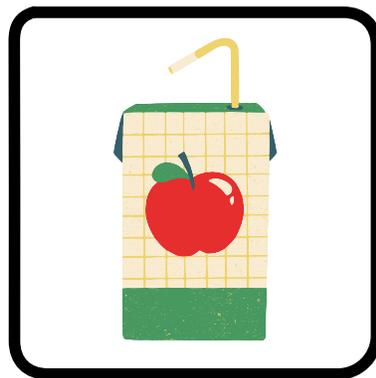
jardin



jaguar

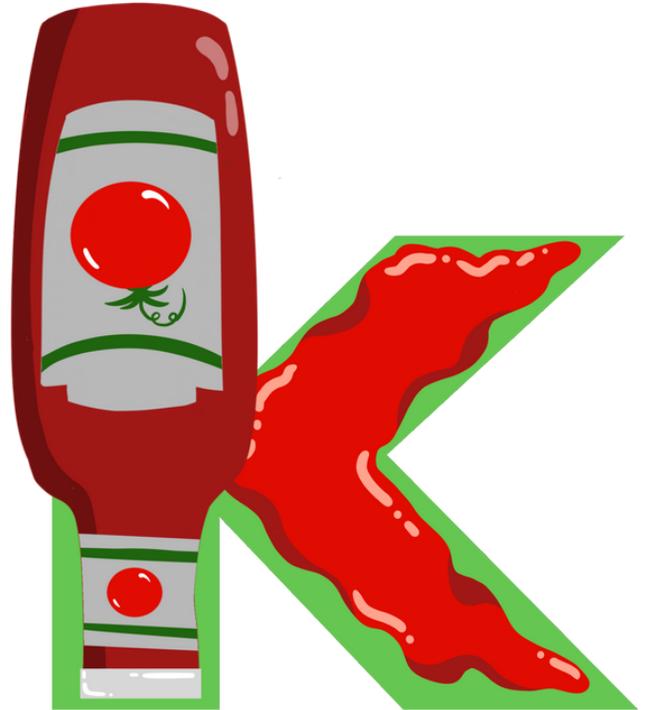
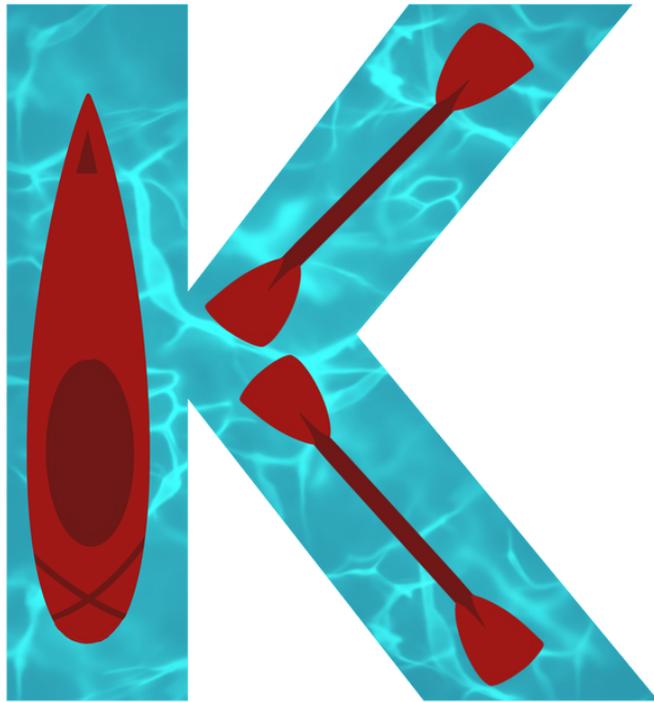


jambe

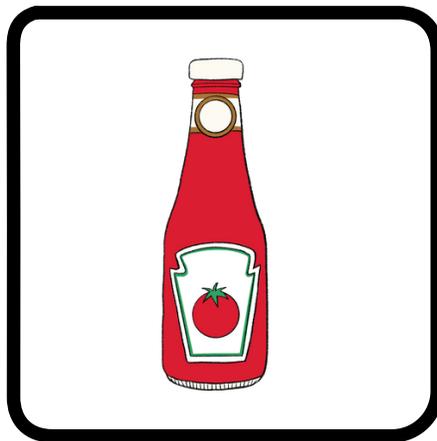


jus





kayak

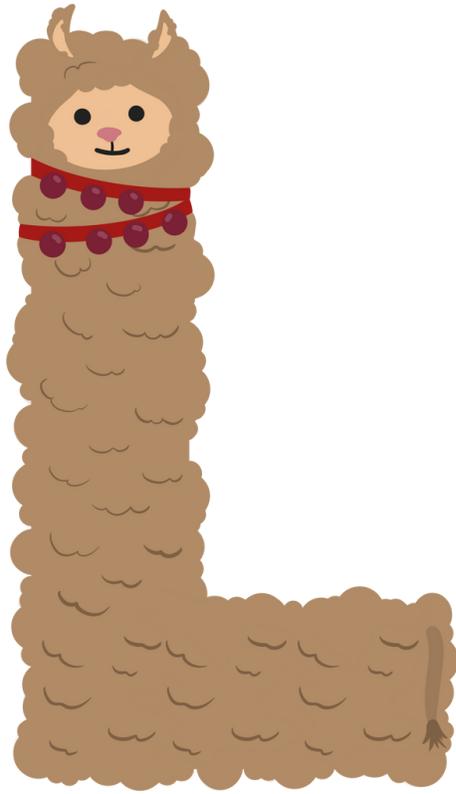


ketchup



kangourou



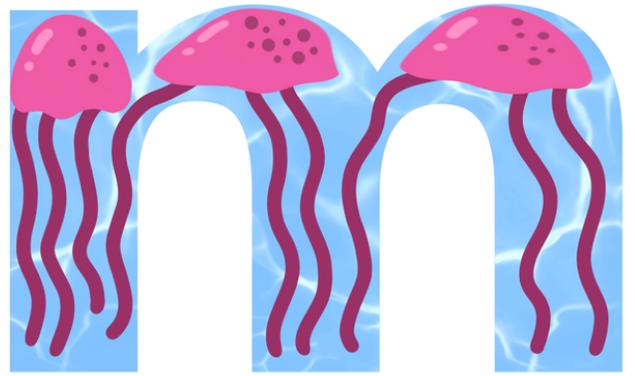
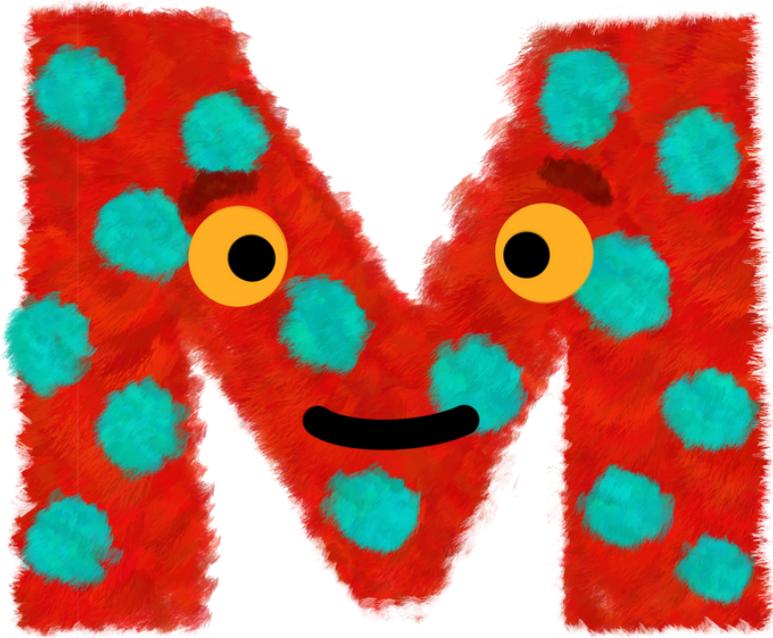


_lama

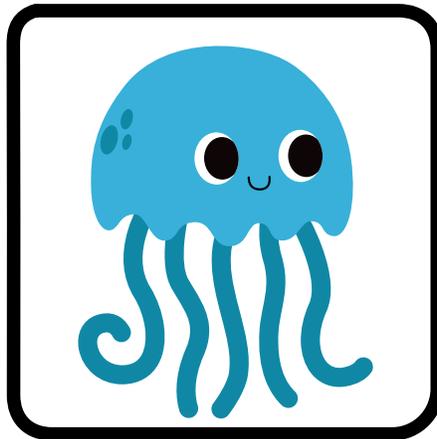
_licorne

_luciole





monstre

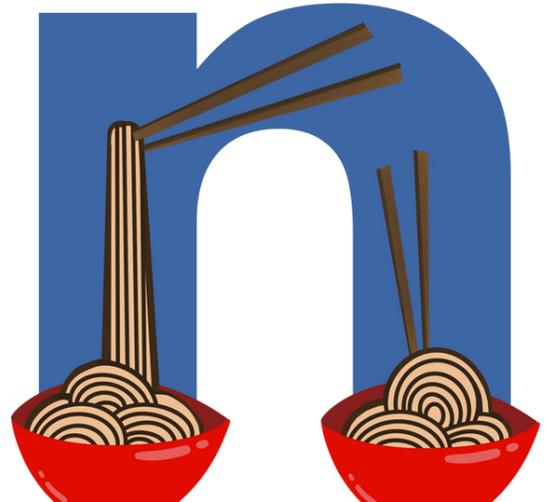
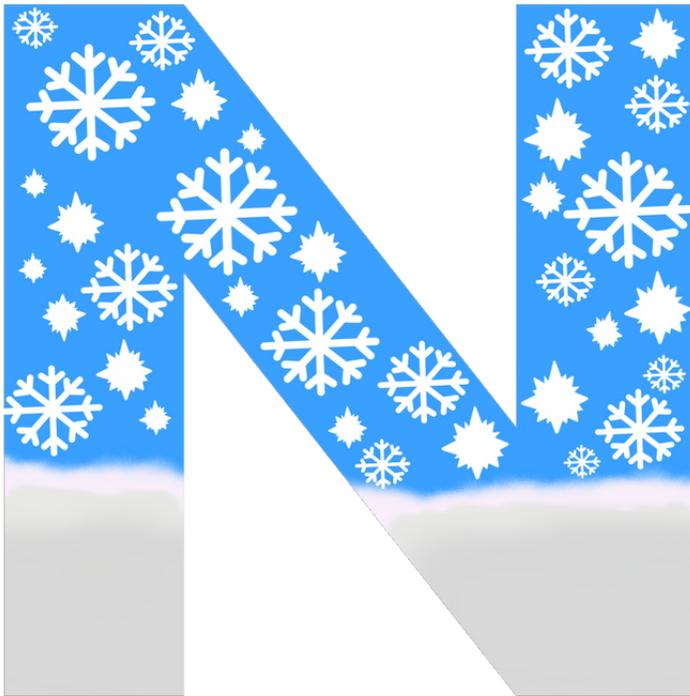


méduse

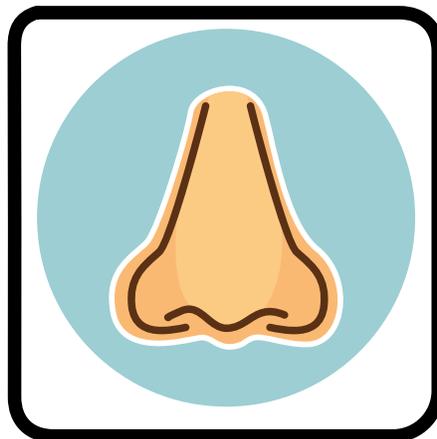


moccasins

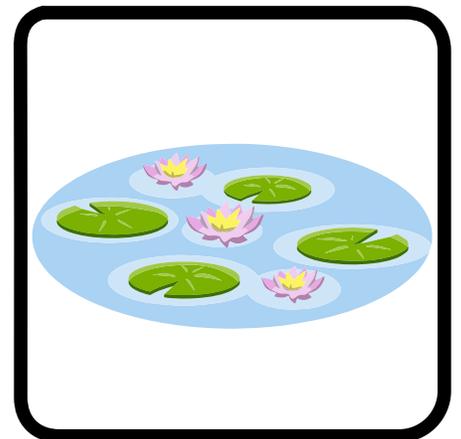




neige

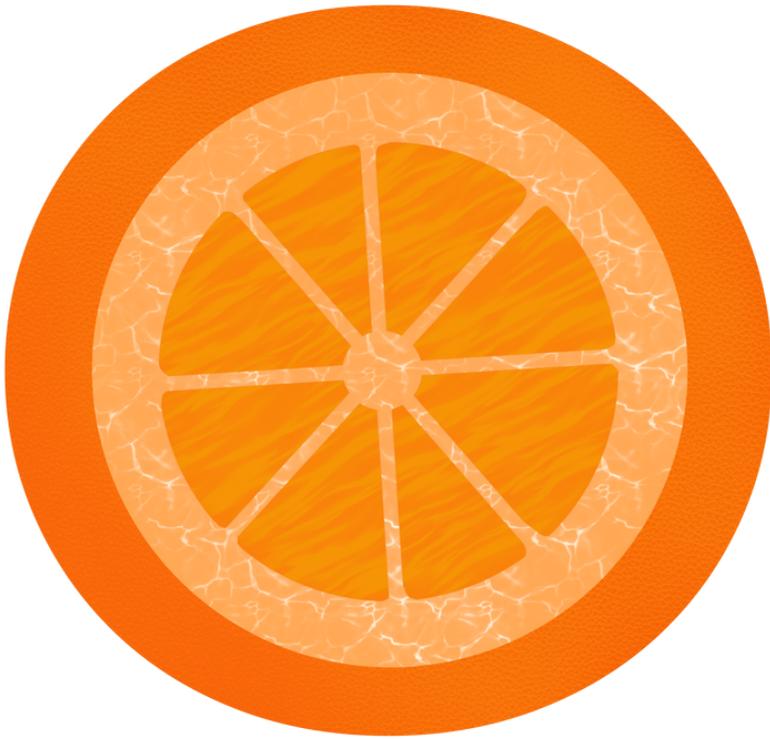


nez

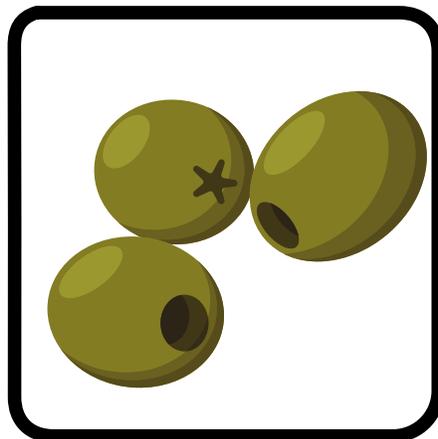


nénuphar





orange



olive



otarie





perroquet

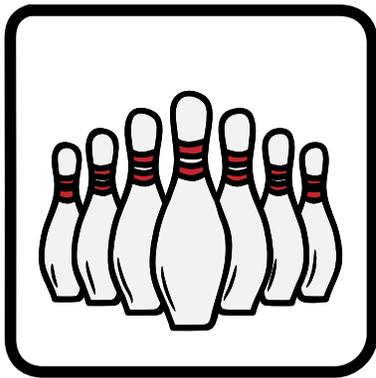


pirate

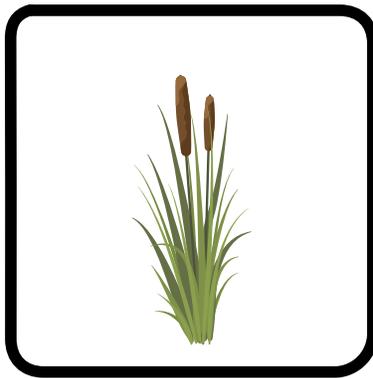


pizza

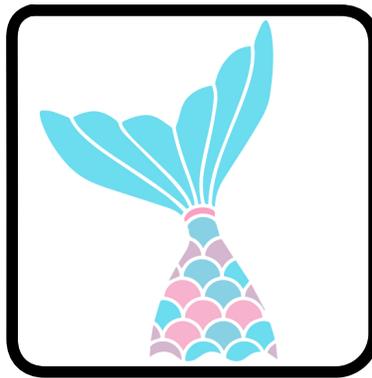




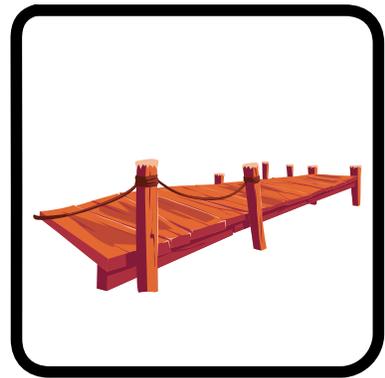
quilles



quenouilles

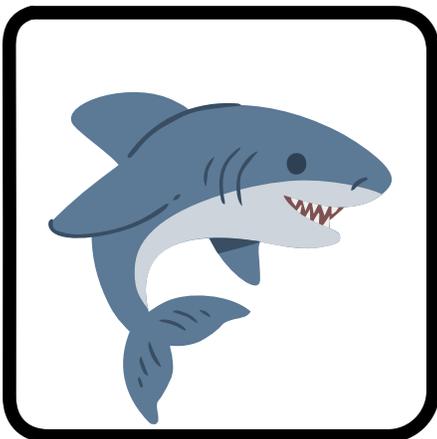
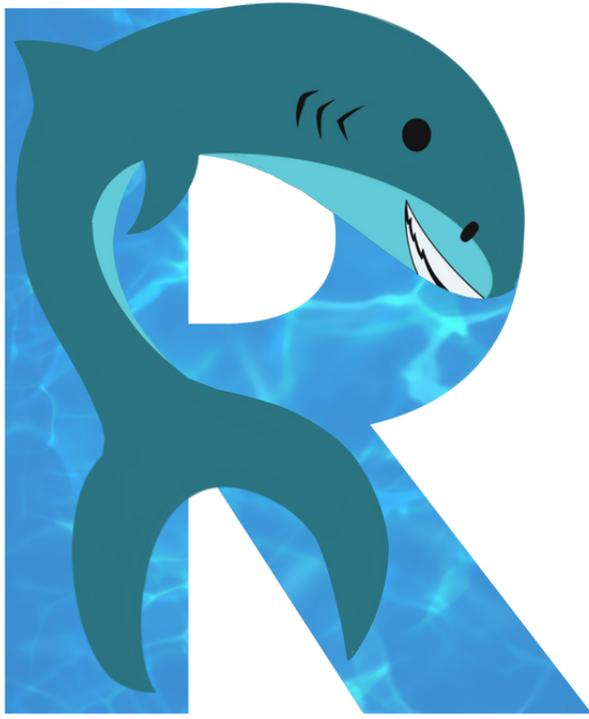


queue



quai





requin

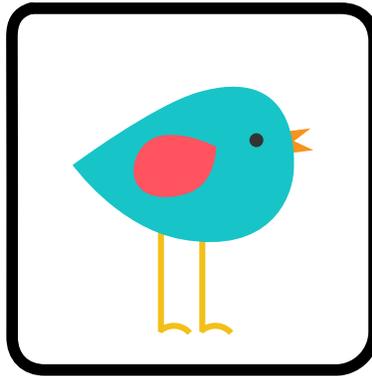
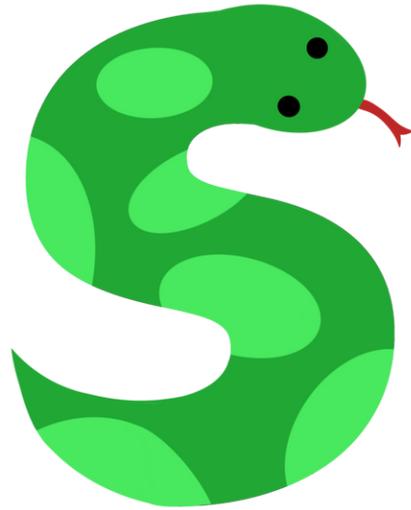


raton



rhinocéros





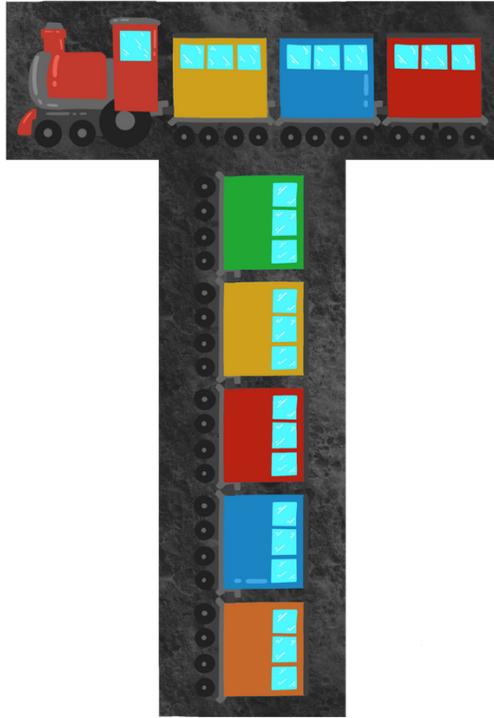
sirène

serpent

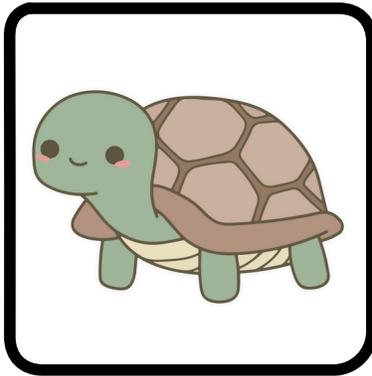
oiseau

maison





tigre



tortue



tipi

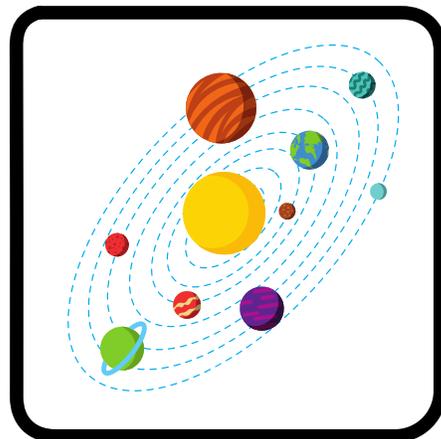


train





ukulele



univers





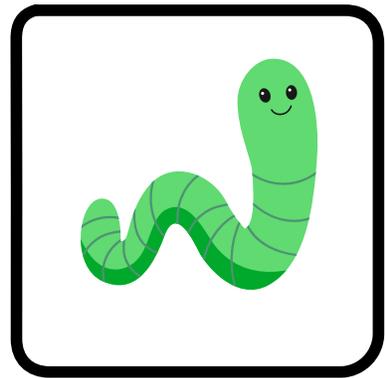
volcan



vampire



vache



ver vert

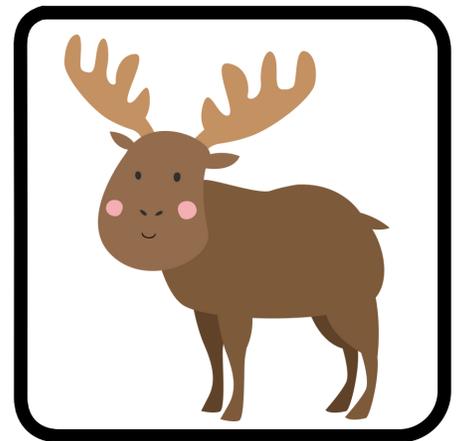




wigwam

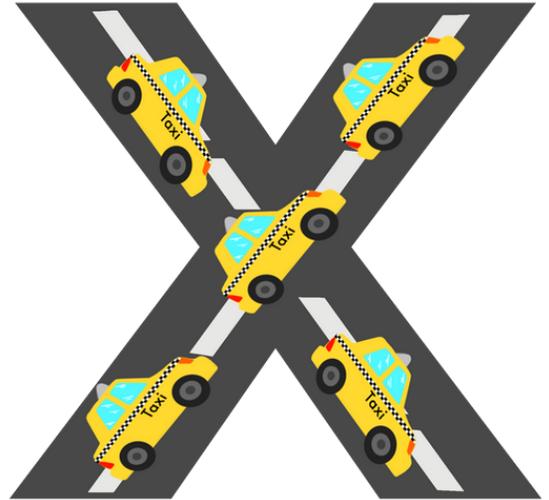
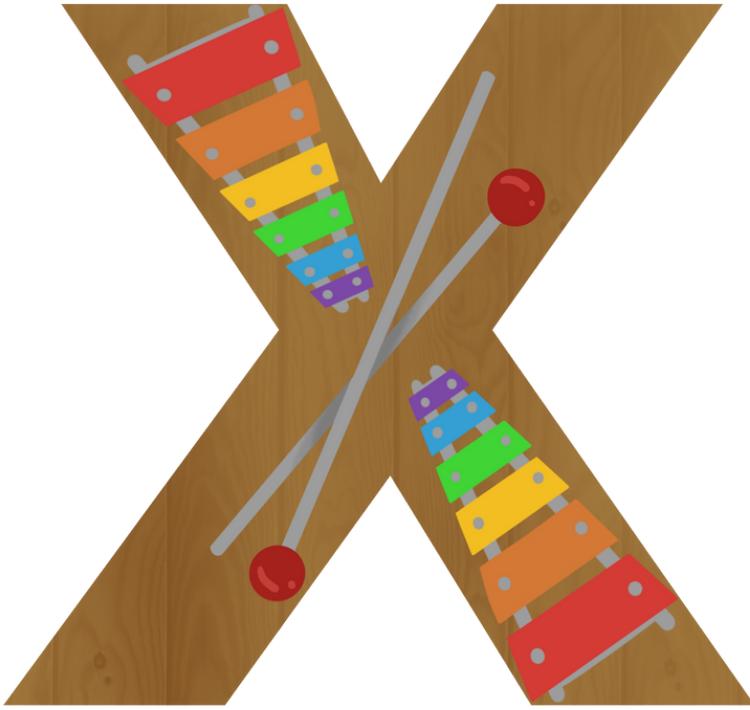


wombat



wapiti

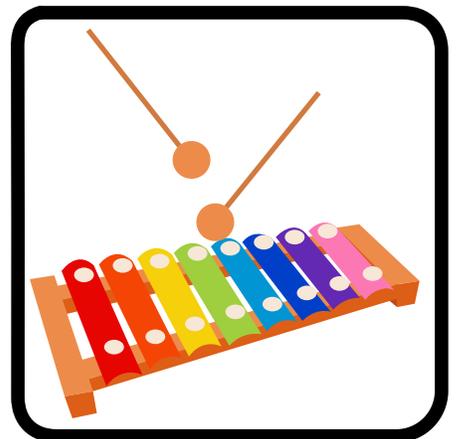




taxi

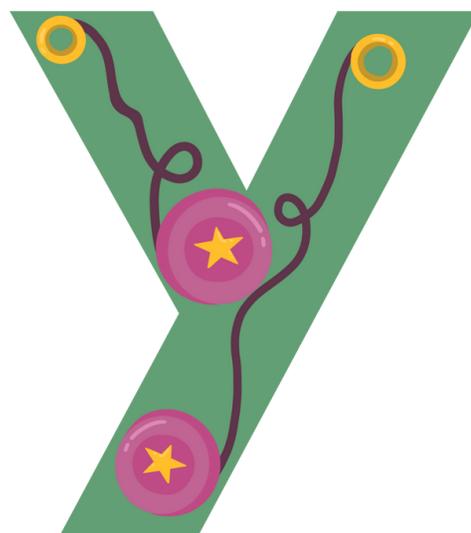
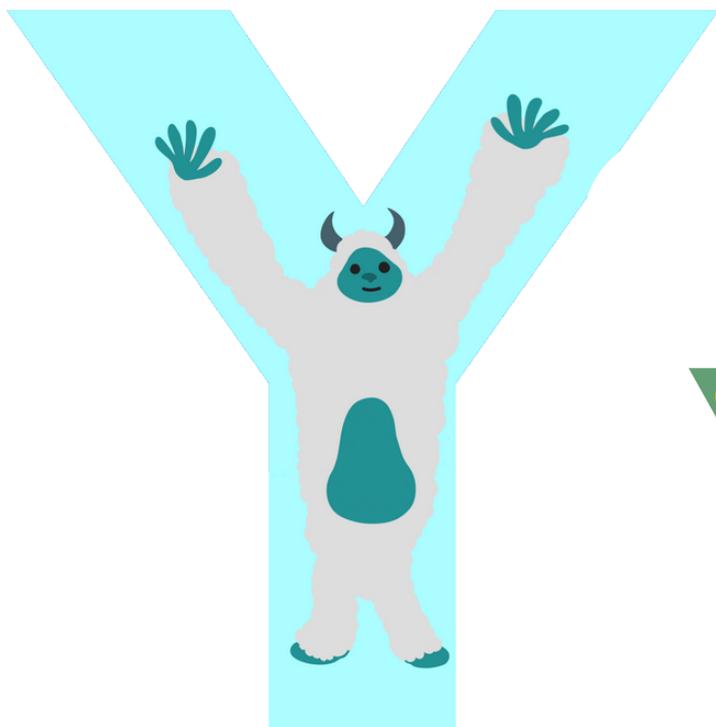


xérus



xylophone





yoga

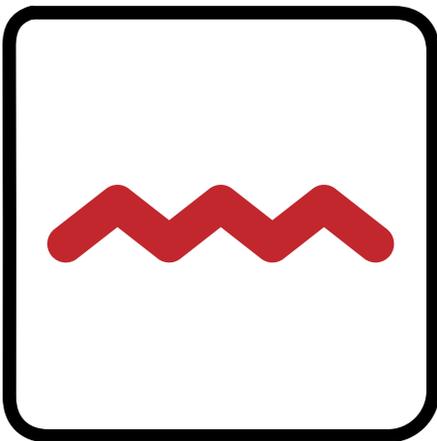


yéti

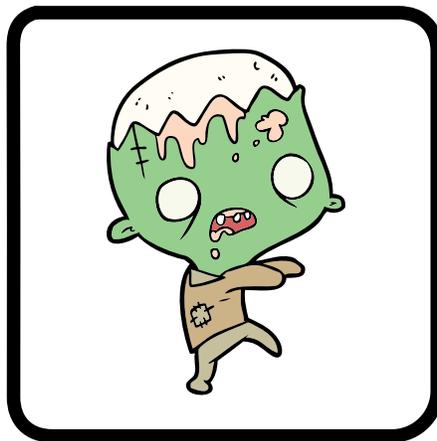


pyjamas





zigzag



zombie



zèbre zélé

